

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 3 2016 FINAL**

Porcentaje de matrícula requerida						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 2			
Porcentaje de matrícula requerida			No. de indicador 12			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			El indicador tiene como objetivo mostrar la eficacia de la ocupación de espacios educativos en las instituciones que participan en el programa.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos para cumplir con la vocación institucional						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza						
Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de becas para plazas de residentes y/o estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
96.4	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad				Rojo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula)			Número de plazas de médicos residentes ocupadas o matrícula de posgrado no clínico ocupada	
V2 Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales			Número de plazas de médicos residentes requeridas o matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida			Alumno de posgrado	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida			Alumno de posgrado	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Espacio educativo se refiere tanto a los campos clínicos como a la matrícula autorizada en los cursos de posgrado no clínico.				