

MATRIZ DE INDICADORES 2018
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Porcentaje de espacios académicos ocupados						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		2	
Porcentaje de espacios académicos ocupados			No. de indicador 12			
Dimensión a medir: Eficacia			Definición: Denota la proporción de espacios educativos disponibles en las instituciones que participan en el programa que se han ocupado.			
Método de cálculo: Número de espacios académicos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución x 100			Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Sí
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional						
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza						
Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.						

Serie de información disponible: 2016, 2017			
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor
96.4	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula)		Número de plazas de médicos residentes ocupadas o matrícula de posgrado no clínico ocupada	
V2 Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución		Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de espacios académicos ocupados		Alumno de posgrado	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de espacios académicos ocupados		Alumno de posgrado	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2019 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			

Espacio académico o educativo se refiere tanto a los campos clínicos como a la matrícula autorizada en los cursos de posgrado no clínico.