

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA **PRELIMINAR**

Percepción sobre la calidad de la educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Dirección de Educación en Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Perinatología, Isidro Espinosa de los Reyes						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Cursos de formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:				Identificador del indicador 1.4		
Percepción sobre la calidad de la educación continua				No. de indicador 10		
Dimensión a medir: Calidad				Definición: Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo		
Método de cálculo: Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados				Unidad de medida: Promedio		
Desagregación geográfica: Nacional				Frecuencia de medición: Trimestral		
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.						

Serie de información disponible: 2012,2013, 2014, 2015			
Responsable del indicador: Dirección de Educación en Ciencias de la Salud INPer			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento 2016
Valor	Año	Período	Valor
9.5	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	8.7
Comportamiento del indicador hacia la meta			Período de cumplimiento
Ascendente			Mzo-Jun-Sep-Dic
Factibilidad			Parámetros de semafORIZACIÓN
Razonable			Verde
			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos		Sumatoria de la calificación (en una escala de 1 a 10 puntos) manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos.	
V2 Total de profesionales de la salud que participan en cursos educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados		Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados.	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
Base de datos de la encuesta de satisfacción		Calificación	
Base de datos de la encuesta de satisfacción		Persona	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2017 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística 2012, 2013, 2014, 2015, 2016	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) o son solicitados por alguna institución; tienen una duración mínima de 20 horas, con el propósito de actualizar al personal de salud o difundir en el Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p>			

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.