

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA **PRELIMINAR**

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Dirección de Educación en Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Perinatología, Isidro Espinosa de los Reyes						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Componente: Cursos de formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1.3		
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua		No. de indicador		9		
Dimensión a medir:		Definición:				
Eficiencia		Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud						
Aporte Marginal: Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.						
Serie de información disponible:						
Responsable del indicador: Dirección de Educación en Ciencias de la Salud INPer						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento 2016	
Valor	Año	Período	Valor	58.5
	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad				Rojo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo			Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo			Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Bases de datos de cursos y diplomados del departamento de Programas Académicos y Educación Continua			Personal de la salud	
Bases de datos de cursos y diplomados del departamento de Programas Académicos y Educación Continua			Personal de la salud	
Desagregación geográfica			Frecuencia	
Nacional (Cobertura del programa)			Trimestral	
Método de recopilación de datos			Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registro administrativo			Marzo 2017 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística 2016		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p> <p>Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o ser solicitados por alguna institución; tienen una duración de al menos 20 horas, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.</p>				